

**ПРОГРАММА ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
муниципального дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 279 Красноармейского района Волгограда»  
на 2018-2021 г.г.**

**Актуальность**

Становление жизнеспособных поколений XXI века, в условиях информационной эпохи, требует интеграции и консолидации социального, культурного и воспитательного потенциала институтов социализации, составляющих среду становления подрастающих поколений.

Проблемы динамичного развития современного мира во многом переплетаются с проблемами сохранения и развития самобытных традиционных культур. Современное общественное развитие Российской Федерации выявило необходимость обновления системы патриотического воспитания. Главной задачей является формирование личности, способной служению высоким духовным идеалам, самоотверженности, проявлению бескорыстной любви к своей Родине. Среди славных патриотических традиций России, представляющих основу для воспитания патриотизма у детей, одно из основных мест занимает система воспитания подрастающего поколения на традициях и ценностях донских казаков. Основу традиций положил особый уклад жизни, который выработал у казаков и своеобразную систему воспитания, направленную на формирование и развитие высоких духовно-нравственных и военно-профессиональных качеств личности.

В связи с этим представляет интерес разработка социально-педагогических механизмов становления духовно-ценностного пространства приобщения дошкольников к культуре казачества через включение в культуротворческую деятельность, моделирующую обряды, традиции, образ жизни казачества Волго-Донского междуречья в условиях интеграции институтов социализации.

В Волго-Донском междуречье потенциал развития культурных особенностей казачества, входящего в этническую карту региона, обусловлен рядом политических, социокультурных факторов, важнейшим из которых были военные и хозяйственные решения. Именно здесь наиболее актуальным становится поиск активных путей и форм патриотического воспитания поколений казачества XXI века, которые сейчас являются детьми дошкольного возраста.

**Ресурсное обеспечение инновационной деятельности**

В период с 2007-2016 года МОУ Детский сад № 279 работал в инновационном режиме по апробации программ этнокультурного казачьего компонента в дошкольном образовании:

1. Программа дополнительного образования детей дошкольного возраста «Приобщение детей старшего дошкольного возраста к культурно-историческому наследию Волго-Донского края» (авторы: Тимофеева Л.О., Князева В.Ф., Богачева И.В.)

2. Программа по приобщению детей дошкольного возраста к традиционной культуре родного края «История, традиции и культура Волго-Донского края» (авторы: Тимофеева Л.О., Князева В.Ф., Богачева И.В.), которая является моделью реализации вариативной части ООП ДО. Данная модель отражает специфику национально-культурных условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Программа прошла апробацию и опубликована в издательстве «Учитель», допущена к использованию в образовательном процессе Приказом Министерства образования и науки РФ. Содержание программы по реализации этнокультурного казачьего компонента разработано с учетом ФГОС ДО, а также региональных, национальных и этнокультурных потребностей народов Российской Федерации. Данная программа направлена на психолого-педагогическую поддержку социализации и индивидуализации ребенка дошкольника, способствует формированию основ духовно-нравственной личности.

В МОУ Детском саду создана система взаимодействия с институтами социализации, обеспечивающая создание единого образовательного пространства духовного становления воспитанников на основе ценностей донского казачества и комплексного методического сопровождения деятельности основных субъектов патриотического воспитания.

Педагогический коллектив МОУ Детского сада №279 к профессиональному осуществлению инновационной деятельности готов. В МОУ Детском саду работает 30 педагогов, из них: 2 учителя-логопеда, 2 педагога-психолога, 1 учитель –дефектолог, 2 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре.

С целью освоения современных методов решения педагогических задач и повышения профессионального мастерства, педагоги дошкольного учреждения обучались на краткосрочных и долгосрочных курсах повышения квалификации, курсовую подготовку прошли 100% педагогов.

Опыт, полученный в ходе реализации инновационного проекта, будет представлен в форме статей, монографий, сборников материалов инновационной деятельности.

**Тема инновационного проекта (программы)**

Становление духовно-ценностного пространства приобщения дошкольников к традиционной культуре Волго-Донского края в условиях реализации этнокультурного казачьего компонента

### **Цель инновационной деятельности**

Разработка социально-педагогических механизмов становления духовно-ценностного пространства приобщения дошкольников к традиционной культуре Волго-Донского края через включение в культуротворческую деятельность, моделирующую обряды, традиции, образ жизни казачества Волго-Донского междуречья в условиях интеграции институтов социализации

### **Задачи инновационной деятельности**

- активизация педагогического творчества воспитателей и социальных партнёров в обосновании механизмов приобщения дошкольников к традиционной культуре Волго-Донского края средствами педагогического проектирования в ходе инновационного развития ДОУ;
- становление инновационного опыта реализации механизмов культуротворческой деятельности детей в формировании духовности, нравственности и патриотизма будущих поколений граждан России;
- формирование потребности детей дошкольного возраста к освоению культуры родного края;
- разработка показателей и критериев социальной эффективности воспитания духовности, нравственности и патриотизма в процессе становления духовно-ценностного пространства приобщения дошкольников к традиционной культуре Волго-Донского края.

### **Участники инновационной деятельности**

Кусмарцев Михаил Борисович – научный руководитель проекта, к.п.н., доцент;

Попова Нина Борисовна, заведующий МОУ Детским садом № 279 Красноармейского района Волгограда – общее руководство проектом;

Тимофеева Лариса Олеговна, старший воспитатель высшей квалификационной категории МОУ Детского сада №279 Красноармейского района Волгограда – ответственный исполнитель проекта.

Руководители проектных групп:

Князева Валентина Федоровна, воспитатель высшей квалификационной категории МОУ Детского сада №279 Красноармейского района Волгограда;

Кузнецова Елена Тагировна, воспитатель высшей квалификационной категории МОУ Детского сада №279 Красноармейского района Волгограда;

Хуснутдинова Елена Владимировна, воспитатель первой квалификационной категории МОУ Детского сада №279 Красноармейского района Волгограда;

Трещева Ольга Владимировна, воспитатель высшей квалификационной категории МОУ Детского сада №279 Красноармейского района Волгограда;

Бессонова Мария Сергеевна, инструктор по физической культуре первой квалификационной категории МОУ Детского сада №279 Красноармейского района Волгограда;

Богачева Ирина Викторовна, музыкальный руководитель высшей квалификационной категории МОУ Детского сада №279 Красноармейского района Волгограда.

### **Сроки реализации проекта (программы)**

2018- 2021 гг.

### **Содержание инновационного проекта (программы)**

Инновационная деятельность направлена на обеспечение системных изменений в воспитании и социализации детей, направленных, согласно требованиям государственных образовательных стандартов дошкольного образования, на развитие духовно-нравственного и патриотического воспитания, совершенствование ресурсной базы образовательной организации в части организации воспитательного процесса, поддержку воспитательной деятельности МОУ ДОУ со стороны муниципального сообщества и органов местного самоуправления, выстраивание четкой системы взаимодействия с другими социальными институтами, ресурсное обеспечение инновационных процессов в образовании и воспитании дошкольников.

На региональном уровне инновационная площадка позиционирует себя как структура, сферой ответственности которой является формирование инновационного опыта в сфере реализации этнокультурного казачьего компонента в дошкольном образовании. Инновационная площадка представляет собой опорно-базовое учреждение ресурсного центра федеральной системы патриотического воспитания детей как субъект поиска путей, средств, механизмов и технологий реализации этнокультурного казачьего компонента в дошкольном образовании.

### **• Этапы реализации инновационного проекта (программы)**

<b>Содержание деятельности</b>	<b>Проектируемый результат</b>
<b>1 этап (сроки) – преобразующий</b> с 01.01.2018 по 01.09.2018 гг.	- активизация педагогического творчества воспитателей и социальных партнёров в обосновании механизмов приобщения ребёнка к духовно-нравственным ценностям казачества в ходе педагогического проектирования инновационного развития ДОУ. - создание пространства

Содержание деятельности	Проектируемый результат
	взаимодействия МОУ Детского сада и институтов социализации в патриотическом воспитании обучающихся на основе традиционной культуры Волго-Донского края.
<b>2 этап (сроки) – поисковый</b>	
с 01.09.2018 по 01.09.2020 гг.	<p>- становление инновационного опыта становления основ мировосприятия ребенка в пространстве духовно-нравственных и социокультурных ценностей казачества;</p> <p>- научное обоснование механизмов становления основ мировосприятия ребенка в пространстве духовно-нравственных и социокультурных ценностей казачества на основе опытно-экспериментальной работы;</p> <p>- педагогическое сопровождение патриотического воспитания детей и молодёжи на основе ценностей казачества.</p>
<b>3 этап (сроки) – рефлексивно-обобщающий</b>	
с 01.09.2020 по 01.09.2021 гг.	<p>- формирование потребности детей дошкольного возраста к освоению идеалов, смыслов и ценностей российского казачества;</p> <p>- разработка показателей и критериев социальной эффективности патриотического воспитания на основе духовного наследия российского казачества на основе результатов апробации механизма становления пространства воспитания у детей духовно-нравственных и социокультурных ценностей казачества.</p>

- **Система управления и мониторинга реализации проекта**

Деятельность инновационной площадки сосредоточена на следующих направлениях.

Программа инновационной деятельности МОУ Детского сада № 279 Красноармейского района Волгограда строит свою деятельность в следующих направлениях:

- организация инновационного решения задач, поставленных ФГОС дошкольного образования, применительно к интересам реализации этнокультурного казачьего компонента;
- широкое внедрение в практику инновационного опыта становления духовно-ценностного пространства приобщения дошкольников к традиционной культуре Волго-Донского края в условиях реализации этнокультурного казачьего компонента, сложившегося в МОУ Детском саду;
- внедрение инновационных педагогических технологий реализации этнокультурного казачьего компонента детей в процесс патриотического воспитания;
- организация взаимодействия семьи и общественности по вопросам обучения и патриотического воспитания детей в рамках становления духовно-ценностного пространства приобщения дошкольников к традиционной культуре Волго-Донского края в условиях реализации этнокультурного казачьего компонента;
- совершенствование технологий, форм и методов этнокультурного казачьего компонента в дошкольном образовании.

Планируется разработка критериев, показателей и индикаторов личностного развития воспитанников для апробации моделей и эффективных путей воспитания на традициях российского казачества. При определении параметров инновационной деятельности площадки в становлении духовно-ценностного пространства приобщения дошкольников к традиционной культуре Волго-Донского края в условиях реализации этнокультурного казачьего компонента планируется определить психологические основания развивающего эффекта различных воспитательных инноваций, уровни становления патриотического сознания и отношения к социальной среде, особенности возрастной специфики проявления инициативности и самостоятельности детей, особенности влияния психологических взаимодействий на развитие патриотического сознания.

Принципиальная новизна данного направления заключается в определении динамики духовного, культурного развития детей, исследовании социально-педагогических механизмов становления духовно-ценностного пространства приобщения дошкольников к культуре казачества через включение в культуросотворческую деятельность, моделирующую обряды, традиции, образ жизни казачества Волго-Донского междуречья в условиях интеграции институтов социализации.

• **Ожидаемые показатели эффективности инновационной деятельности**

- в педагогической деятельности (*развитие личности, приверженной отечественным традициям российского казачества, духовному миру Православия; обученность основам традиционной культуры Волго-Донского междуречья; развитие способности межпоколенного диалога; воспитанность как соблюдение элементарных норм и правил поведения, отношений и поступков в духовном пространстве и среде жизнедеятельности*);
- в управленческой деятельности:

- организация инновационного решения задач, поставленных ФГОС дошкольного образования, применительно к интересам реализации этнокультурного казачьего компонента;
- широкое внедрение в практику инновационного опыта становления духовно-ценностного пространства приобщения дошкольников к традиционной культуре Волго-Донского края в условиях реализации этнокультурного казачьего компонента, сложившегося в дошкольном учреждении;
- внедрение инновационных педагогических технологий реализации этнокультурного казачьего компонента детей в процесс патриотического воспитания;
- организация взаимодействия семьи и общественности по вопросам обучения и патриотического воспитания детей в рамках становления духовно-ценностного пространства приобщения дошкольников к традиционной культуре Волго-Донского края в условиях реализации этнокультурного казачьего компонента;
- совершенствование технологий, форм и методов этнокультурного казачьего компонента в дошкольном образовании.